

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
комбинированного вида №1
«Светлячок» Менделеевского
муниципального района
Республики Татарстан»



«Татарстан Республикасы
Менделеевск муниципаль районының
муниципаль бюджет мәктәпкәчә
белем бирү
учреждениесе «1 нчы «Светлячок»
гомумиүстерешле балалар бакчасы»

423651, г.Менделеевск, ул. Гунина,
д.33

423651, Менделеев шәһәре, Гунина
ур., 33

Тел.: 8(85549) 2-26-66, E-mail: DsadSv.Men@tatar.ru

«Согласовано»
решением Педагогического Совета
МБДОУ «Детский сад №1» Менделеевского
муниципального района
Республики Татарстан»
Протокол от «26» марта 2025 г. №_3_

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан
Н.Н.Кормильцева
приказ от «26» марта 2025 г. №_4_



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Светлячок»

Менделеевского муниципального района

Республики Татарстан» за 2024 год.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 «Светлячок» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Кормильцева Надежда Николаевна
Адрес организации	423651, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Менделеевск, улица Гунина, дом ул. 33.
Телефон	+7(855)-492-26-66
Адрес электронной почты	DsadSv.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	Июнь 1936г
Лицензия	№8050 от 25.03.2016 года, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, сроком – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 «Светлячок» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада двухэтажное, построенное по типовому проекту. Проектная мощность детского сада – 75 мест. Общая площадь здания составляет 606,8 кв.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Законом РТ «Об образовании»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- СанПиН 1.2.3685-21 гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности
- Уставом МБДОУ,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Локальными

актами ДОУ.

Цель детского сада:

1. Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования;
2. Формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
3. Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств детей дошкольного возраста;
4. Формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности детского сада является оказание услуг (выполнение работ) по реализации, предусмотренных законами, законами Республики Татарстан, нормативными правовыми актами РФ, РТ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Менделеевского муниципального района Республики Татарстан в сфере образования.

Режим работы детского сада: по графику пятидневной рабочей недели с 6-00 часов до 18.00

часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 57 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы. Из них:

- первая младшая группа – 10 детей;
- вторая младшая группа – 14 детей
- средняя группа – 18 детей;
- старшая и подготовительная к школе группа – 15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	2024 год
Социально-коммуникативное развитие	66
Познавательное развитие	74
Речевое развитие	73
Художественно-эстетическое развитие	75
Физическое развитие	177
Итоговый результат освоения основной образовательной программы	99,9 %

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек они показали следующие результаты освоения ООП: высокий уровень – 60%, средний уровень – 40%. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	47
Неполная с матерью	6
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	7
Два ребенка	23
Три ребенка и более	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В течение года для родителей работали родительские клубы и консультативный пункт. Родители были активными участниками всех мероприятий, проводимых в ДОО, также и онлайн формате.

Результаты совместной деятельности:

- 1 Укрепление материально-технической базы ДОО.
- 2 Улучшение предметно-пространственной среды групп, способствующей полноценному развитию каждого воспитанника.
- 3 Включение родителей в деятельность ДОО.
- 4 Педагогическое просвещение родителей как заказчиков на образовательные услуги в ДОУ.
- 5 Высокая оценка родителями уровня деятельности всего коллектива детского сада.

Дошкольное учреждение стремится к укреплению и расширению взаимодействия с социальными структурами образования, культуры, здравоохранения (МБОУ СОШ № 2, ЦДТ, ДК имени С. Гассара, татарская библиотека, детская библиотека, Дом Дружбы народов, спортивно – оздоровительные комплексы «Нептун» и «Айсберг»). Сотрудничество с социальными партнёрами позволяет оптимизировать образовательный процесс в ДОУ, выполнить социальный заказ общества, способствует повышению качества образовательного процесса и достижению детьми высоких результатов.

Дополнительное образование в детском саду не осуществляется.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники продолжают своё образование - в МБОУ «СОШ №2».

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в онлайн конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период неоднократно проводилось анкетирование родителей на определение степени удовлетворённости качеством работы дошкольного учреждения, путём суммирования результатов и выведением среднего балла получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и

вежливость работников организации, – 95%

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым, – 99%.

Из выше представленного мы можем наблюдать, что анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Организация учебного процесса

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучение, проектную деятельность, технологию мини- исследований.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком ДОУ и санитарно-гигиеническими нормами, и требованиями.

V. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, Организация питания

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж.

Распределение детей по группам здоровья в 2024 году

Группы здоровья	
Первая	21
Вторая	23
Третья	3
Инвалиды	0

В профилактических целях в ДОУ используется: бактерицидные лампы, назначаются поливитамины, проводится курс физиотерапии по показаниям врача. В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Организовано 5-ти разовое сбалансированное питание, включающее в себя йодо – содержащие продукты, соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Питание детей в ДОУ организовано в

соответствии с СанПиНом, 10-дневным меню, методическими рекомендациями по организации питания. *Комплексный подход к закаливанию, питанию, оздоровительно – профилактическая работа обеспечивают динамику снижения заболеваемости детей. Педагоги ДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, обеспечивают преемственность и согласованность в оздоровлении и физическом развитии детей в ДОУ и семье.*

VI. Оценка кадрового обеспечения

Всего работающих: 7 человек, из них заведующий – 1, педагогов – 6. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Из них имеют стаж педагогической деятельности:

- свыше 25 лет – 5 педагогов;
- от 10 - 20 лет – 2 педагога;
- до 5 лет – нет.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию

- подтвердили первую квалификационную категорию – 1

Имеют квалификационные категории:

Первую – 7 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 человека.

На базе ДОУ проведены:

- ежегодный экологический конкурс «Природа и дети»;
- ежегодный районный конкурс «Сабантуй».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Республиканский конкурс детских рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель – 2023» - диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Унылая пора! Очей очарование...» - диплом лауреата 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Унылая пора! Очей очарование...» - диплом лауреата 1 степени;
- Региональный конкурс познавательных видеороликов «Маленький блогер» - диплом 2 степени;
- Республиканский заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников «Светлячок» - диплом 2 степени;
- Республиканский конкурс ”Куркынычсызлык балалар күзлегеннен”-“Безопасность глазами детей» - диплом 2 степени;
- Республиканский Конкурс «Вместе с папой» «Эти белән бергә» – диплом 3 степени;
- Республиканский конкурс для детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Помним! Славим! Гордимся!» к 77-летию со дня победы в Великой Отечественной войне – диплом Гран-при;
- Республиканский Смотр-конкурс среди детей дошкольного возраста «Нәуруз гузәле» - диплом 2 степени;
- Республиканский семинар-практикум «Успешность без границ» - диплом 3 степени;
- Районный семинар «Организация педагогов и специалистов ДОУ по направлению «Театральная деятельность» МУ «Управление образования Менделеевского муниципального района РТ»;
- Районный Конкурс чтецов «Поэзия» посвященный творческому наследию Г. Тукая;
- Городские спортивные игры «Веселые старты дошколят»;
- Конкурс фото-видео работ «Правила дорожного движения – правила жизни» по безопасности дорожного движения среди детей дошкольного возраста Менделеевского района.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет и группы Детского сада недостаточно оснащены техническими компьютерным оборудованием: сенсорными досками, проекторами с экранами, музыкальными центрами, ноутбуками. Над данной проблемой следует работать в новом 2024 году.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад обновил малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Силами родителей создал метеоплощадку на территории ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2024 году

В декабре 2024г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 94 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность)

II. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «Детский сад №1 «Светлячок» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «Детский сад №1 «Светлячок» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно – образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно- воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МБДОУ «Детский сад №1 «Светлячок» в 2024 году считать удовлетворительной.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	47
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет		37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8-12 часового пребывания		47
12-14 часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		0
• по коррекции недостатков физического, психического развития		0
• обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
• присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников с высшим образованием	человек	7/5
Средним профессиональным образованием		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • первой • СЗД • Не имеют категорию 	человек	7 0 0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> • До 5 – лет • До 10 лет • От 10 до 20 лет • Свыше 25 лет 	человек	0 1 1 5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: <ul style="list-style-type: none"> • до 30 лет • от 55 лет 	человек	0 3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	7
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	Человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • музыкального руководителя • инструктора по физической культуре 	Да/нет	да нет

<ul style="list-style-type: none"> • учителя-логопеда • логопеда • учителя-дефектолога • педагога-психолога • воспитателя по обучению детей татарскому языку 		нет нет нет нет да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	402,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурного зала • музыкального зала • прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице 	Да/нет	нет да да